

平成31年2月4日(月)

人権学習 5・6年生 名前( )

めあて：UD(ユニバーサルデザイン)について考えよう

・見たことがあるものに○をつけましょう。

自動ドア	<input checked="" type="radio"/>
<small>たきのう</small> 多機能トイレ	<input checked="" type="radio"/>
階段の手すり	<input checked="" type="radio"/>
シャンプーの容器の突起 <small>とっき</small>	<input checked="" type="radio"/>
料金投入口の大きい自動販売機	<input checked="" type="radio"/>
点字がついたアルコール飲料(カン)	<input checked="" type="radio"/>
センサー式ジャロ	<input checked="" type="radio"/>
指にぴったりのコップ	<input type="radio"/>
もちやすい あげやすいボトル	<input checked="" type="radio"/>
ピストグラム(絵文字)	<input checked="" type="radio"/>
みんなにやさしいタクシー	<input checked="" type="radio"/>
みんなが食べやすいユニバーサルデザインフード	<input checked="" type="radio"/>
牛乳パックにある小さな切り口	<input checked="" type="radio"/>

・今日の人権教室の感想を書いてください。

今日ユニバーサルデザイン  
でいろいろくられている  
ことがわかりました。で  
きたら全ての人にやさし  
い人になりたいです。

平成31年2月4日(月)

人権学習 5・6年生 名前( )

めあて: UD (ユニバーサルデザイン) について考えよう

・見たことがあるものに○をつけましょう。

自動ドア	<input type="radio"/>
<small>たきのう</small> 多機能トイレ	<input type="radio"/>
階段の手すり	<input type="radio"/>
シャンプーの容器の突起 <small>とっき</small>	<input type="radio"/>
料金投入口の大きい自動販売機	<input type="radio"/>
点字がついたアルコール飲料(カン)	<input type="radio"/>
センサー式ジャロ	<input type="radio"/>
指にぴったりのコップ	<input type="radio"/>
もちやすい あけやすいボトル	<input type="radio"/>
ピストグラム(絵文字)	<input type="radio"/>
みんなにやさしいタクシー	<input type="radio"/>
みんなが食べやすいユニバーサルデザインフード	<input type="radio"/>
牛乳パックにある小さな切り口	<input type="radio"/>

・今日の人権教室の感想を書いてください。

今日は、UDの意味についてもわかったし、いろいろ
なユニバーサルデザインについてもわかりました。
しているのがたくさんあって、ほんとに「あるんだ」と
はあまり考えたことなかったからよかったです。
そして、これ以外にも、ユニバーサルデザイン
はあろうと思うので、さかして、みたいですね。

平成31年2月4日(月)

人権学習 5・6年生 名前( )

めあて: UD (ユニバーサルデザイン) について考えよう

・見たことがあるものに○をつけましょう。

自動ドア	<input type="checkbox"/>
<small>たきのう</small> 多機能トイレ	<input type="checkbox"/>
階段の手すり	<input checked="" type="checkbox"/>
シャンプーの容器の突起 <small>とっさ</small>	<input type="checkbox"/>
料金投入口の大きい自動販売機	<input type="checkbox"/>
点字がついたアルコール飲料(カン)	<input type="checkbox"/>
センサー式じゃ口	<input type="checkbox"/>
指にぴったりのコップ	<input type="checkbox"/>
もちやすい あけやすいボトル	<input type="checkbox"/>
ピストグラム(絵文字)	<input type="checkbox"/>
みんなにやさしいタクシー	<input type="checkbox"/>
みんなが食べやすいユニバーサルデザインフード	<input type="checkbox"/>
牛乳パックにある小さな切り口	<input type="checkbox"/>

・今日の人権教室の感想を書いてください。

ユニバーサルデザインについてよくわかりました。知らないこと・ものがあるのでもっとしてみたいです。

平成31年2月4日(月)

人権学習 5・6年生 名前( )

めあて: UD (ユニバーサルデザイン) について考えよう

・見たことがあるものに○をつけましょう。

自動ドア	<input checked="" type="radio"/>
<small>たきのう</small> 多機能トイレ	<input checked="" type="radio"/>
階段の手すり	<input checked="" type="radio"/>
シャンプーの容器の突起 <small>どつき</small>	<input checked="" type="radio"/>
料金投入口の大きい自動販売機	<input checked="" type="radio"/>
点字がついたアルコール飲料(カン)	<input type="radio"/>
センサー式ジャロ	<input checked="" type="radio"/>
指にぴったりのコップ	<input type="radio"/>
もちやすい あげやすいボトル	<input checked="" type="radio"/>
ピストグラム(絵文字)	<input checked="" type="radio"/>
みんなにやさしいタクシー	<input type="radio"/>
みんなが食べやすいユニバーサルデザインフード	<input checked="" type="radio"/>
牛乳パックにある小さな切り口	<input checked="" type="radio"/>

・今日の人権教室の感想を書いてください。

最初は、UDって何だろうと思っていたけど、ユニバーサルデザインということが分かった。こんなものもUDだったんだ! や、いらはいあるんだ! と何回も思った。全ての人にやさしいことがユニバーサルデザインなので、私も必ずか(もの)しいけれど「UJ」ユニバーサル人を目指してがんばろうと思う。

平成31年2月4日(月)

人権学習 5・6年生 名前( )

めあて：UD(ユニバーサルデザイン)について考えよう

・見たことがあるものに○をつけましょう。

自動ドア	○
<small>たさのう</small> 多機能トイレ	○
階段の手すり	○
シャンプーの容器の突起 <small>とつき</small>	○
料金投入口の大きい自動販売機	○
点字がついたアルコール飲料(カン)	○
センサー式ジャロ	○
指にぴったりのコップ	
もちやすい あげやすいボトル	○
ピストグラム(絵文字)	○
みんなにやさしいタクシー	○
みんなが食べやすいユニバーサルデザインフード	○
牛乳パックにある小さな切り口	○

・今日の人権教室の感想を書いてください。

あたしがしっているユニバーサルデザインには  
のなかで1つだけしりませんでした。い  
どおみせにいったときみてみたいで  
す。いつもみているのもありました。指に  
ぴったりのコップをみてみたいで  
す。

平成31年2月4日(月)

人権学習 5・6年生 名前( )

めあて：UD(ユニバーサルデザイン)について考えよう

・見たことがあるものに○をつけましょう。

自動ドア	<input type="radio"/>
<small>たきのう</small> 多機能トイレ	<input type="radio"/>
階段の手すり	<input type="radio"/>
シャンプーの容器の突起 <small>とっさ</small>	<input type="radio"/>
料金投入口の大きい自動販売機	<input type="radio"/>
点字がついたアルコール飲料(カン)	<input type="radio"/>
センサー式ジャロ	<input type="radio"/>
指にぴったりのコップ	<input type="radio"/>
もちやすい あげやすいボトル	<input type="radio"/>
ピストグラム(絵文字)	<input type="radio"/>
みんなにやさしいタクシー	<input type="radio"/>
みんなが食べやすいユニバーサルデザインフード	<input type="radio"/>
牛乳パックにある小さな切り口	<input type="radio"/>

・今日の人権教室の感想を書いてください。

今日は、いろいろなユニバーサルデザインを見て改めて、こんなのも
ユニバーサルデザインだったんだというものもありました。
今度は、私がユニバーサル人になって全ての人に優しい人にな
りたいです。

平成31年2月4日(月)

人権学習 5・6年生 名前( )

めあて：UD(ユニバーサルデザイン)について考えよう

・見たことがあるものに○をつけましょう。

自動ドア	<input checked="" type="checkbox"/>
<small>たきのう</small> 多機能トイレ	<input checked="" type="checkbox"/>
階段の手すり	<input checked="" type="checkbox"/>
シャンプーの容器の突起 <small>とっさ</small>	<input checked="" type="checkbox"/>
料金投入口の大きい自動販売機	<input checked="" type="checkbox"/>
点字がついたアルコール飲料(カン)	<input checked="" type="checkbox"/>
センサー式じゃ口	<input checked="" type="checkbox"/>
指にぴったりのコップ	<input type="checkbox"/>
もちやすい あけやすいボトル	<input checked="" type="checkbox"/>
ピストグラム(絵文字)	<input checked="" type="checkbox"/>
みんなにやさしいタクシー	<input type="checkbox"/>
みんなが食べやすいユニバーサルデザインフード	<input checked="" type="checkbox"/>
牛乳パックにある小さな切り口	<input checked="" type="checkbox"/>

・今日の人権教室の感想を書いてください。

生活の中で、あたりまえにあったものにも、UDがあってびっくりした。これからUDを見つけたら、これが誰かのためになるのか、これはどんな風にするのかわからないことを予想して調べていきたい。